

## Coherencia y cohesión

En los siguientes enunciados, sustituyan los vocablos repetidos o inadecuados, por sinónimos

1. Llegó a su casa, después pasó por la cocina, después subió al segundo piso y después se acostó a leer.
2. Me recibió amablemente, me trató amablemente y me dio de comer generosamente.
3. El hombre ha hecho la guerra desde los comienzos de la civilización, por lo cual se dice que la especie a la que pertenece el hombre es propensa a la guerra.
4. Trataremos sobre un tratado que trata sobre el tratamiento de los males de los intestinos, que son males muy malos para el aparato al que pertenecen los intestinos.
5. Francisco llegó pero nadie vio a Francisco.
6. El profesor está dando clases a sus alumnos, pero solo tres de los alumnos prestan atención al profesor.
7. Alejandro Magno creó un gran imperio y Alejandro Magno murió en la flor de la edad.

Instrucciones. Escriba sobre la línea el conector que falta para darle un sentido lógico a la oración.

- a. El profesor explica mal la lección \_\_\_\_\_ los alumnos fingen estar atentos.
- b. Nos dijeron que era una película excelente. \_\_\_\_\_, al verla, casi nos quedamos dormidos.
- c. Estoy cansado; \_\_\_\_\_, estoy exhausto y tengo muchas ganas de dormir.
- d. Vinieron todos sus parientes, \_\_\_\_\_ los que no viven en la ciudad.
- e. El país atraviesa una grave crisis económica; \_\_\_\_\_, deben moderarse los gastos y conservarse los bienes ya adquiridos.
- f. \_\_\_\_\_ trabajar con comodidad, téngase siempre a la mano el material de apoyo.
- g. No leí el libro \_\_\_\_\_ hice el trabajo escrito.
- h. No salimos a visitar a nuestros amigos. Ellos \_\_\_\_\_ vinieron a visitarnos.
- i. Nos gusta mucho ir al cine; \_\_\_\_\_, no podemos hacerlo con frecuencia.
- j. No encontramos a Francisco, \_\_\_\_\_ no logramos devolverle la revista.
- k. \_\_\_\_\_ fue su enojo, \_\_\_\_\_ arrojó al piso todo lo que encontró.
- l. Nos dan clase de redacción \_\_\_\_\_ aprendamos a escribir mejor.
- m. Los osos son animales muy corpulentos. \_\_\_\_\_, el oso de Alaska es el mayor de todos los carnívoros terrestres.

Instrucciones. Escriba sobre la línea los conectores que dan coherencia a los párrafos.

- a. Por numerosas razones, Bolívar se ha convertido en uno de los personajes históricos más importantes de América. \_\_\_\_\_ sus hazañas militares fueron decisivas para la Independencia de cinco naciones hispanoamericanas; \_\_\_\_\_ sus diversos escritos son ejemplares a causa del interés de los temas y la elegancia del estilo; \_\_\_\_\_ los episodios de su vida pública y privada testimonian una personalidad realmente extraordinaria; \_\_\_\_\_ ha dado su nombre a infinidad de instituciones y monumentos, e incluso a un país: Bolivia; y \_\_\_\_\_ su influencia en sus contemporáneos y en la posteridad ha sido tal, que ha surgido aquello que varios historiadores llaman “el culto a Bolívar”.

b. Debemos asistir a clases, estudiar todas las asignaturas, cumplir con los trabajos, atender a los profesores, participar en las discusiones, organizar nuestros apuntes, consultar las bibliografías, traer el material de apoyo. \_\_\_\_\_, debemos esforzarnos si queremos obtener buenas calificaciones.

Instrucciones. Redacta dos textos en función de estos conectores:

A. En relación a \_\_\_\_\_ . En primer lugar  
\_\_\_\_\_ ya que \_\_\_\_\_. En segundo  
lugar \_\_\_\_\_. Asimismo \_\_\_\_\_.

Finalmente \_\_\_\_\_, es decir, \_\_\_\_\_.

B. Acerca de \_\_\_\_\_. Por ejemplo \_\_\_\_\_. No  
obstante \_\_\_\_\_. En consecuencia \_\_\_\_\_. Además \_\_\_\_\_,  
en cambio \_\_\_\_\_. Así que, en resumidas  
cuentas, \_\_\_\_\_.