

## Lectura literal, inferencial, crítica

### 1. ¿Qué es leer?

La idea de que leer consiste en oralizar la grafía, en poder nombrar el conjunto de sonidos representados por las letras es errónea. Leer es más que un acto mecánico de reconocimiento de las grafías: la lectura implica comprender.

Así, las diferentes definiciones que encontramos sobre el acto de leer hacen énfasis en dicha comprensión. En el Diccionario de la Real Academia Española encontramos que leer es:

1. tr. Pasar la vista por lo escrito o impreso comprendiendo la significación de los caracteres empleados.
2. tr. Comprender el sentido de cualquier otro tipo de representación gráfica. *Leer la hora, una partitura, un plano.*
3. tr. Entender o interpretar un texto de determinado modo.

Observa cómo estas tres definiciones enfatizan la idea de que leer implica, entender, comprender, interpretar.

El pedagogo brasileño Paulo Freire al respecto afirmaba que leer es un acto que implica tres momentos:

1. tr. En el primero, el individuo efectúa una lectura previa (una comprensión del mundo que habita) de las cosas de su mundo — signos: sonidos, colores, sensaciones; seres que habitan el mundo y acciones que realizan.
2. tr. En el segundo momento, lleva a cabo la lectura de las palabras escritas.
3. tr. En el tercero, la lectura se prolonga en relectura y reescritura del mundo.

Es decir, los conocimientos del lector influyen en la interpretación del texto, y también la información que está leyendo y comprendiendo influye en él para que comprenda el mundo desde otra perspectiva.

Así pues, leer implica poner en práctica diversas destrezas o procesos cognitivos. Daniel Cassany señala que un individuo al momento de leer aporta sus conocimientos, elabora hipótesis, realiza inferencias para comprender lo que sólo se sugiere, construye significados, etc. Por ello el acto de leer es complejo y se habla de “analfabeto funcional” a quien no puede comprender la prosa, aunque pueda oralizarla en voz alta.